

## رویکرد اخلاقی در پژوهش عملیاتی

دکتر عادل آذر<sup>\*</sup>، نسیبه محمدپور<sup>۱</sup>، علی نظرمنصوری<sup>۲</sup>

۱- گروه مدیریت، دانشکده مدیریت و اقتصاد، دانشگاه تربیت مدرس

۲- گروه جامعه‌شناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه اصفهان

(تاریخ دریافت: ۹۱.۰۷.۰۹، تاریخ پذیرش: ۹۱.۰۷.۰۲)

### چکیده

زمینه: یکی از مهمترین موضوعاتی که امروزه در مباحث مدیریتی مطرح گردیده این است که اساساً مدیریت بدون توجه به مسایل ارزشی و اخلاقی در سازمان معنا ندارد، از طرفی به دلیل پویایی‌های موجود در سیستم‌های انسانی مدل‌های ثابت و لایتیغیر طبیعی برای آن مناسب نبوده و با توجه به تغییرات و دگرگونی‌های سریع امروزه، لزوم استفاده از مدل‌هایی پویا در چنین سیستم‌هایی بیش از پیش احساس می‌گردد.

روش کار: در این مقاله تلاش شده است تا ابتدا با بیان سیر منطقی تحولات، نیاز به مدل‌های پویا توجیه گردد (تنها مدل‌های تحقیق در عملیات مدنظر می‌باشد) و سپس به بیان چگونگی ورود پویایی‌ها به مدل (اخلاقیات) پرداخته شود.

نتیجه گیری: در بیان چگونگی ورود اخلاق به تحقیق در عملیات به سه رویکرد متفاوت اشاره شده است: اخلاق درون، برون و مأموراء مدل‌های تحقیق در عملیات. در مقاله پیش رو ابعاد و زوایای هر کدام از رویکردها مورد بررسی قرار گرفته و وجود تمایز، ابعاد و ویژگی‌های مشترک آنها بیان شده است. در انتهای نیز این نکته مورد توجه قرار گرفته که بحث از اخلاقیات در مدل‌های تحقیقی نیازمند رویکردی جامع خواهد بود بطوری که هر سه رویکرد را مورد توجه قرار دهد؛ به عبارت دیگر این رویکردها را باید مکمل یکدیگر به حساب آورد.

واژگان کلیدی: اخلاق، تحقیق در عملیات، علم مدیریت، مدل.

### سرآغاز

گذر از جامعه سنتی به جامعه مدرن بر پیچیدگی حیات انسانی افزوده است. سیستم‌های انسانی، به ویژه سیستم‌هایی از نوع اقتصادی- اجتماعی رفته رفته پیچیده‌تر می‌شوند: هر روز فرصت‌های جدیدی بروز می‌کند، قوانین جدیدی وضع می‌شود، تکنولوژی‌های جدیدی اختراع شده، نیازها و تقاضاهای جدیدی بوجود می‌آورد. البته باید اذعان نمود که تکامل سیستم‌های انسانی گاهی از قاعده خاصی پیروی نمی‌کند و نوعی بی‌نظمی بر آن حاکم است. با توجه به اینکه آینده جوامع انسانی کمتر قبل پیش‌بینی است، اداره سیستم‌های انسانی تنها بوسیله احساسات و همکاری مشترک جامعه انسانی میسر نبوده و نیاز به ابزارهای جدیدی برای مدیریت و اداره وجود دارد. علم تحقیق در عملیات متخصصان را قادر به خلق ابزارهایی از این جنس می‌نماید. زمینه اصلی تحقیق در عملیات را ابزارهای

به طور کلی می‌توان مدل سازی را به عنوان وجه اشتراک میان علم فیزیک و علم تحقیق در عملیات(۱) در نظر گرفت با این تفاوت که علم فیزیک، به مدل‌سازی موقعیت‌های جهان مادی و طبیعت پرداخته اما علم تحقیق در عملیات سیستم‌های انسانی را مدل‌سازی می‌کند. جهان طبیعی قواعدی پایدار و قطعی دارد از این رو بسیاری از مدل‌هایی که از آن ساخته شده از دیر باز قوت خود را حفظ کرده و همچنان از کارآیی لازم برخوردار هستند در حالی که تطور و تغییر جزء لاینک جهان انسانی است. از این رو مدل سازی سیستم‌های انسانی بسیار پیچیده بوده و مدل‌های ساخته شده باید منعطف و پویا باشد.

\* نویسنده مسؤول: نشانی الکترونیکی: azara@modares.ac.ir

پایداری مباحث اخلاقی در محیط‌های تجاری و صنعت هستیم<sup>(۵)</sup>. بر این اساس مدیریت مناسب آینده به صورت مبرمی نیازمند عطف نظر به اهداف ذاتی و انسانی و در نظر گرفتن رفتار اخلاقی و رعایت اخلاقیات در مدیریت است<sup>(۶)</sup>.

### اخلاق در پژوهش عملیاتی

با استفاده از موضوعات اخلاقی طیف وسیعی از نگرانی‌ها، از پایداری محیطی گرفته تا عدالت اجتماعی و ارزش‌های انسانی در کانون توجه قرار خواهند گرفت<sup>(۳)</sup>. نگرانی‌های اخلاقی یکی از بخش‌های مهم در عملیات تجاری و تلاش‌های تحقیقاتی در زمینه مدیریت سازمانی است، بویژه اینکه نگرانی‌های اخلاقی در موقعیت‌های روابط ناهماهنگ و نامتقارن درون سازمان، واضح و بدیهی به نظر می‌رسند. بر این اساس ایجاد ساختار، فرآیند و سنجه‌هایی برای عملکرد اخلاقی در سازمان امری ضروری خواهد بود<sup>(۶)</sup>.

اخلاق در تحقیق در عملیات دارای ابعاد و جنبه‌های مختلفی است. مواردی چون احترام، مدیریت چندجانبه و رضایت خاطر به عنوان جنبه‌های گوناگون رعایت اخلاقیات در تحقیق در عملیات در پژوهش‌ها و مطالعات صورت گرفته در این زمینه اشاره شده است.

**احترام:** به طور کلی توجه به نقطه نظرات و دیدگاه‌های مختلف همه ذینفعان، باید در بررسی‌ها به عنوان مساله اساسی در فرآیندهای تصمیم‌گیری جامعه در بلند مدت مورد توجه قرار گیرد<sup>(۷)</sup>. حداقل چهار بخش در حوزه تصمیم‌گیری دخیل و تأثیرگذار هستند: صنعت، اقتصاد، دولت و افراد. رفتار اخلاقی در اینجا به این معناست که هر گروه باید در هنگام تصمیم‌گیری گروه‌های دیگر را مدنظر قرار داده و به آنها احترام بگذارد<sup>(۸)</sup>.

**مدیریت چند جانبه:** هر گروه یا عنصر دخیل در تصمیم‌گیری دارای ملاک‌ها و معیارهای خاص خود است. صنعت دارای معیار تکنولوژیکی، اقتصاد دارای معیار مالی، دولت واجد معیار اجتماعی و افراد دارای معیارهای محیطی هستند<sup>(۸)</sup>. در واقع مدیریت چند جانبه در جستجوی دستیابی به راه حلی قابل پذیرش برای همه ذینفعان است. نتیجه نهایی باید مشارکت و همکاری در تصمیم‌گیری باشد<sup>(۹)</sup>.

ساختاری، سازمانی و مدل سازی تشکیل می‌دهد که نگرشی روشن و واضح برای تصمیم‌گیری مناسب در اختیار تصمیم‌گیرندگان قرار می‌دهد.

تقریباً تا دو هزار سال پیش، در تمدن روم و یونان گمان می‌شد که بشر قادر به ایجاد هیچ‌گونه تحول و تأثیری بر روی زمین نیست اما توسعه صنعتی این تصور را به کلی دگرگون ساخت و بشریت را آنچنان توانا کرد که اکنون می‌تواند برای آینده کل سیاره زمین تصمیم‌گیری کند. از طرفی جمیعت انسان‌ها روز به روز افزایش می‌یابد، منابع طبیعی تحلیل می‌روند، انسان‌ها محیط خود را آلوده می‌کنند و یکی از ویژگی‌های زندگی اجتماعی معاصر تعدد بی‌سابقه خطرات ساختگی است که بسیاری از آنها، نظیر آلودگی محیط زیست یا جنگ هسته‌ای دارای مقیاس جهانی هستند و هنوز هم امکان تشدید آنها وجود دارد. به طور کلی آینده سیاره زمین در خطر است. این خطر، آینده بشریت را نیز بالتفتح نگران کننده کرده است. با این وجود اگر اندکی خوش‌بین باشیم، این خطرات جهانی باعث ایجاد تقابل‌های جهانی می‌شوند، از جمله اینکه ظهور توافق و اندیشه آگاهانه و جمعی در مورد این خطرات، باعث تعضیف ارزش‌های مدرن پیشرفت و تولید ثروت برای اجتناب از انهدام جهانی خواهد شد<sup>(۱)</sup>.

تحت چنین شرایطی است که شاهد نوعی چرخش اخلاقی در زندگی اجتماعی و فضای تجاری و اقتصادی هستیم<sup>(۲)</sup>. به همین سان اگرچه عمدتاً برای استفاده از ریاضیات در پژوهش‌های دانشگاهی و آکادمیک تلاش می‌شود اما در عین حال نیز همیشه در مورد موضوعات اخلاقی در تحقیق در عملیات و علم مدیریت اشتیاق و تمایل زاید‌الوصفی وجود داشته است<sup>(۳)</sup>.

بطور کلی واژه‌های لاتین اخلاق<sup>(۲)</sup> و اصول اخلاقی<sup>(۳)</sup> بر آداب و رسوم، قواعد، موازین و ویژگی‌های مختص گروه‌های اجتماعی دلالت دارند<sup>(۴)</sup>.

در ورود مباحث اخلاقی، ضرورت و لزوم درنظر گرفتن آن، بحث‌ها و تحقیقات زیادی صورت گرفته است. تحقیقات در این زمینه آن چنان پیشرفت کرده است که دیگر فقط به دنبال قانع کردن افراد برای درنظر گرفتن آن نبوده و امروزه به دنبال

باشد. به طور کلی یک تصمیم فقط شامل تصمیم‌گیرنده نیست بلکه همه آنها بیکاری که به سیستم اقتصادی-اجتماعی تعلق دارند باید در آن شرکت کنند. برنامه ریزی باید برای همه افراد صورت گیرد و این موضوع مانع برای عقلانیت در تصمیمات بهینه که بر مدل‌های تک معیاره مبتنی است (معمولًاً بهینه کردن سود و منافع) ایجاد نخواهد کرد. مواردی که در مدل‌های تک معیاره بوجود می‌آید مانند تصمیمات غلط در بعد اجتماعی (بیکاری، تعارض اجتماعی) تصمیمات غلط با توجه به محیط (اتلاف‌ها و آلودگی و ...)؛ در بسیاری موارد، اخلاقیات باید مد نظر قرار گیرد و این یک الزام اخلاقی برای نسل جدید است.

آنچه مسلم به نظر می‌رسد این است که چالش‌های اساسی پیش روی بشریت مانند تولید مجدد مواد خام، تولید انرژی، کنترل دمای انتسфер، برابری اجتماعی، مدیریت اتلاف‌ها و آلودگی و ... که نیازمند مشارکت همه افراد و سازمان‌ها است تنها در سایه یک رفتار اخلاقی قابل پذیرش برای همه افراد می‌تواند قابل پیگیری و پیشگیری باشد. همه خودبینی‌های خاص باید حذف شوند، همه عناصر انسانی باید مشارکت داده شوند و همه باید برای پیشنهاد استراتژی مناسب همکاری کنند. آنچه مسلم می‌نماید این است که تصمیم‌گیری‌ها موضوعاتی بسیار پیچیده هستند که به مشارکت همه افراد بستگی دارند (۷).

از طرفی پذیرفتن ورود اخلاقیات به مباحث تصمیم‌گیری خود مستلزم برداشتن گام‌های متعددی است که اولین گام آن تعریفی واضح و روشن از اخلاقیات است و به دنبال آن باید کدها و رفتارهای اخلاقی و ... را تعیین نمود. در واقع تعریف اخلاقیات از آن جهت واحد اهمیت است که مفاهیم اخلاقیات، عقل سلیم (۴) و عقلانیت (۵) با هم همپوشانی داشته و در برخی موارد افراد، آنها و معیارهای سنجش‌شان را به اشتباہ به جای یکدیگر به کار می‌برند (۱۱). تعاریف گوناگونی از اخلاق وجود دارد اما تعریفی جامع، واحد و پذیرفته شده از آن نمی‌توان یافت. اخلاق در لغت، جمع واژه خلق و به معنی خوی‌هاست، از این رو دانش بررسی و ارزش‌گذاری برخوی‌ها و رفتارهای آدمی، علم اخلاق نامیده می‌شود (۱۲).

قصد ما در اینجا وجود به بحث‌ها و مجادلاتی که بر سر تعریف اخلاق وجود دارد نیست بلکه تنها به تعریف ساده و

در هر برده از زمان، ممکن است هر گروه یا بخش بر اساس معیارهای خود، راه حل و تصمیم‌گیری بهینه‌ای را ارائه دهد، اما تصور ارائه راه حلی ایده‌آل توسط هر بخش سیار ضعیف است چرا که راه حل ارائه شده توسط هر بخش بستگی مستقیمی با معیارها و اهداف همان بخش یا گروه دارد که ممکن است سایر بخش‌ها را در نظر نگرفته باشد، بنابراین تصور ارائه راه حلی ایده‌آل محال می‌نماید. بر این اساس آنچه منطقی به نظر می‌رسد این است که اهداف و معیارهای همه گروه‌ها یا بخش‌ها را در هم ادغام کنیم. به عبارتی ما به راه حلی سازشی احتیاج داریم نه راه حلی بهینه یا ایده‌آل.

**رضایت خاطر:** برای هر گروه یا بخش دستیابی به احساس رضایت از راه حل سازشی، حیاتی است و احساس رضایت خاطر زمانی حاصل می‌شود که نقطه نظرات همه بخش‌ها در نظر گرفته شده باشد. اگر یک گروه خاص از راه حل سازشی احساس رضایت نکند و در جهت دست یابی به اهداف بهینه خود عمل نماید این خود نشانه شروع چالشی دوباره خواهد بود. بدون رضایت خاطر سایر بخش‌ها در آینده ناهماهنگی بوجود خواهد آمد (۸).

## اخلاق در تصمیم‌گیری

به طور کلی سه عنصر اساسی و مهم در تصمیم‌گیری وجود دارد که عبارتند از: ذهنیت، عقلانیت و اخلاقیات (۷). بررسی‌های به عمل آمده نشان می‌دهد که دو قطب عقلانیت (منطقی بودن راه حل بهینه) و ذهنیت در تصمیم‌گیری بیشترین توجه را به خود معطوف کرده‌اند و تمرکز تحقیقات در این زمینه عمدتاً منحصر بر این دو عنصر بوده است. اما برخی محققان معتقدند قطب سومی که یک قطب اخلاقی است نیز باید مورد بررسی قرار گیرد. به اعتقاد آنها اگرچه تکامل بشر بحث‌های اخلاقی بیشتری را می‌طلبد اما تاکنون اخلاقیات درون تحقیق در عملیات در نظر گرفته نشده است (۱۰).

بدیهی است که اخلاقیات به دلیل توجه به محیط باید در همه تصمیمات مورد توجه قرار گیرند. محیط طبیعی، اجتماعی و همچنین انواع تصمیم‌گیرندهای شامل موسسات، سازمان‌ها، شرکت‌ها، دولت و... نیز باید در فرآیند تصمیم‌گیری مدنظر

جامعه‌های تحقیق در عملیاتی است به ویژه تنش بین مشروعتی علمی مدل‌های تحقیق در عملیات (اخلاق خارج از مدل‌های تحقیق در عملیات) (۶) و ادغام اخلاق در مدل‌های آن (اخلاق درون مدل‌های تحقیق در عملیات) (۷) و ارائه و بحث یک رویکرد دیگری که ترکیب مدل‌های تحقیق در عملیات با فرآیند آن است (اخلاق ماوراء مدل‌های تحقیق در عملیات) (۸). در ذیل به ترتیب به هر یک از این موارد اشاره می‌گردد.

### اخلاق برون مدلی

به طور منطقی مدل‌های استفاده شده در تحقیق در عملیات به شناسایی راه حل بهینه مستقل از درک هدف می‌پردازند. مدل‌های عینی تحقیق مانع بر سر راه اخلاق در تحقیق در عملیات هستند؛ به عبارت دیگر اعتبار رسمی راه حل‌ها را تأمین می‌کنند و آن را قطعی می‌پنداشند. این مدل‌های عینی مانند همه مدل‌های مبتنی بر حداقل‌سازی، از مدل‌های علوم طبیعی منتج شده‌اند. متداول‌ترین علوم طبیعی ارزش‌های ذهنی را در پرانتز قرار داده یا به عبارت دیگر در درجه دوم اهمیت قرار می‌دهند و برای مدل‌های تحقیق در عملیات مشروعتی علمی فراهم می‌کنند. در علوم طبیعی مانند مدل‌های تحقیق در عملیاتی اعتماد کامل و جامع، نوعی حالت ایده‌آل محسوب می‌شود. هیچ نگرانی اخلاقی به طور کامل درون مدل‌های تحقیق در عملیاتی عینی وجود ندارد. فرض ابتدایی این است که اخلاقیات نباید درون این مدل‌ها باعث خواهد شد مدل‌ها عینیت و مشروعتی علمی خود را از دست بدهند.

یکی از مسؤولیت‌های اخلاقی مورد توافق این است که هر مدل دارای فرآیند ساخت از طریق فرضیات، نتایج قابل بازآفرینی و بدون دفاع و عینی است (۱۵). مشخص شده است که این مدل‌های علوم طبیعی، کل جهان واقعی را در بر نمی‌گیرد. مدلسازی، فرآیند انتزاعی را به کار می‌گیرد که ویژگی‌های استثنائی از جهان واقعی کنار گذاشته شده و حاکی از آن است که فرآیند در نهایت عینی نیست (۱۶).

کاربران معمولاً روی برخی از جنبه‌های هدایت‌های اخلاقی توافق دارند. مدل‌سازان نیاز دارند با استفاده از داده‌های صحیح

روشنی از اخلاق بسنده می‌کنیم. اخلاق را می‌توان در یک بیان کلی این گونه تعریف کرد: مجموعه‌ای از اصولی است که کدهای رفتاری را شرح می‌دهد و تعیین می‌نمایند چه چیزی خوب یا درست است و چه چیزی بد یا غلط (۱۳).

### دستیابی به تصمیم متعادل

سازمان‌هایی که در جستجوی اخلاقیات هستند باید بیانیه‌های ارزشی سازمان را با اصطلاحات رفتاری مشخص تعریف نموده و با زمینه‌سازی و دادن آموزش‌هایی به مدیران و کارکنان خود، بستر مناسبی را برای درک، اثبات و دست یابی به فرهنگ اخلاقی مورد نظرشان فراهم سازند (۲). این سازمان‌ها باید این کدهای اخلاقی و اصطلاحات رفتاری مربوط به آنها را در تصمیمات سازمانی لحاظ کنند. یک تصمیم متعادل باید تحت معیارهای عقلانیت، ذهنیت و اخلاقیات گرفته شود. اگر تصمیم به طور خالص عقلانی باشد (راه حل بهینه) تصمیمی نسبتاً ضعیف است زیرا فقط معیارهای ارزیابی مدنظر است. از سوی دیگر اگر تصمیم فقط ذهنی باشد، تصمیم گرفته شده می‌تواند خطناک باشد چرا که فقط به نظرات فردی تصمیم گیرنده توجه شده است. همچنین اگر تصمیمات صرفاً اخلاقی باشند اغلب غیر واقعی خواهند بود. دستیابی به تصمیمات متعادل کار آسانی نیست. هر دانشمندی باید معیارهای نامبرده را در بررسی هایش در نظر گرفته و متداول‌تر مناسب را برای حصول به این امر به کار گیرد (۷).

### اخلاق درون، برون و فرا مدلی پژوهش عملیاتی

به طور کلی نگرانی و مسؤولیت اخلاقی اساسی متخصصان حوزه سازمانی این است که به پیامدهای عمل خود به عنوان افرادی حرفه‌ای آگاه باشند و این پیامدها را به بحث‌های سلامتی، امنیت و رفاه عمومی اضافه نمایند. این بحث‌ها و موضوعات با یک ساختار ذهنی ارتباط پیدا می‌کند که متخصصین پیش از اقدام به حل مسائل، باید به آن دست پیدا کرده و آنها را در کانون توجه خود قرار دهند (۱۴).

از آنجا که نگرانی‌های اخلاقی نیازمند توجه بیشتر در تحقیق در عملیات است، سه رویکرد برای ترکیب مدل‌های تحقیق در عملیات ارائه خواهیم داد. داستان ما تبادل میان

بطور کلی روش واحدی برای ادغام اخلاق درون مدل های تحقیق در عملیات وجود ندارد (۱۸). در این مدل ها تابع یک هدفه وجود ندارد. این توابع وزن های مربوط به خود را که وابسته به ارزش های پارامترهاست ترکیب می کنند که به وسیله توابع عینی نمی توان آنها را مشخص کرد. به تعبیری راه حل ها به وزن های ذهنی منطقی قابل پذیرش یا مناسب برای بخش ها به جواب بهینه عینی وابسته است، در این مدل اینها را ذهنی می نامیم (۱۶). بدون شک تفاوت در این مورد بیشتر از ذات تجربی آن نشات می گیرد. اندازه گیری وزن ها در فرآیند جریان اندازه گیری، مشکل بوده و پذیرش ویژگی های در دست را ترغیب می کند. در این رفتار روابط بین مدل ساز و استفاده کنندگان مدل تشخیص داده شده و استقرار می یابد.

این روابط که در این متداول‌تری علمی به انتزاعی بودن از مدل های عینی گرایش دارد، درون متداول‌تری علمی از مدل های تحقیق در عملیات ذهنی ادغام خواهد شد. از این رو برای مجموع وزن های داده شده، این مدل ها لزوماً یک راه حل شناسایی نمی کنند و وقتی که یک راه حل شناسایی شد ممکن است واحد یا قابل دست یابی نباشد، این چنین مدل های ذهنی از نظر تئوریکی نسبت به مدل های عینی ضعیفتر هستند. در عمل این مدل ها یک هدف برای تصمیم گیری به جای یک معیار منطقی کامل به وجود می آورند (۱۹).

بر طبق نتایج تحقیقات صورت گرفته اخلاق موضوعی قابل یادگیری است و مهارت های اخلاقی بوسیله آموزش قابل بهبود هستند. بنابراین در وارد کردن آن در مدل های اخلاقی علاوه بر تعدد آراء، در مورد وزن ها و پارامترهای موجود در مدل، این نکته را نیز باید مدنظر قرار داد که مدل های اخلاقی ساخته شده در طی زمان ثابت نبوده و برای موقعیت های یکسان بر حسب شرایط و زمان تغییر می نمایند (۲۰).

افزایش تمایل و علاقه در مورد نگرانی های اخلاقی و انعطاف پذیری این مدل ها منجر به این امر شد که پیشنهاد شود در حالی که وزن های ذهنی به ارزش های ذهنی واکنش نشان می دهند و وزن های اخلاقی واکنشی هستند به ارزش ها در سطح جامعه یا انسانیت، و اخلاقیات نیز می توانند به عنوان مجموعه خاصی از وزن ها رفتار کنند (۱۰). از این رو این

برای بیان نتایج مدل، واقعیات را تا حد امکان به وضوح بیان کنند و برای آگاهسازی استفاده کنندگان از آنچه که مدل می تواند انجام دهد و اینکه چه محدودیت هایی دارد صادق باشند (۱۵).

اگرچه مدل های تحقیق در عملیات کاملاً عینی نیستند ولی این مدل ها در حالت ایده آل تا حد امکان عینی بوده و به طور کلی می توان این گونه ادعا کرد که هیچ نوع ناسازگاری بین اخلاق در خارج از مدل های تحقیق در عملیات و بیان اینکه اجرای کنندگان آن باید از قوانین اخلاقی و یا از کدهای راهنمای پیروی کنند، وجود ندارد. ویژگی اصلی مدل سازی موقعیت جهان واقعی این است که قوانین فیزیکی بدون تغییر باقی مانده و دارای جامعیت هستند، در حالی که ارزش های انسانی به طور محلی تعیین می شوند. بنابراین مدل سازی ای که از جهان طبیعی برای جهان اجتماعی اجرا می کنیم به معنی انتزاع از استثنایات وجود انسانی، از جوامع و از تکامل آنهاست و در واقع بزرگترین انتقاد نیز بر همین مدل های عینی تحقیق در عملیات مبنی بر مفاهیم متداول‌تری علمی است که ویژگی های علوم اجتماعی را در نظر نمی گیرد (۷). وقتی که ما در جهان اجتماعی کار می کنیم آیا این واقعاً انتزاعی از ارزش های اجتماعی است یا به معنی نادیده گرفتن اخلاق و یا قرار دادن اخلاق در سطح نازل تر است؟

با خارج کردن ارزش های انسانی از قلمرو متداول‌تری علمی، مدل های تحقیق در عملیاتی عینی ممکن است مشروعیت ارزش های انسانی را تضعیف کنند. ادعای عینیت غالب به شکل انکار مسؤولیت ظاهر خواهد شد. از آنجا که عینیت نمی تواند اخلاقیات را پشتیبانی و حمایت کند، سوال اینجاست که چرا اخلاق را نتوان در درون مدل های تحقیق در عملیات وارد نمود؟ و اینکه ارزش های اخلاقی درون مدل های تحقیق در عملیات به چه معناست، آیا پشتیبانی یک مدل سازی بیش از ارزش های انسانی حاکی از احترام است؟ (۱۶ و ۱۷).

## اخلاق درون مدلی

ادغام نگرانی ها و تمایلات ذهنی افراد، درون مدل های تحقیق در عملیات ابزار قدرتمندی را در دهه ۱۹۷۰ با توسعه رویکردهای تصمیم گیری چند معیاره در اختیار محققان قرار داد.

اخلاق مأوراه یا درون مدل‌های تحقیق در عملیات داشته باشد. بنابراین تبادل بین عینیت و ذهنیت ممکن است یک هدف علمی باشد (۱۶) که در بخش بعد مورد بحث قرار می‌گیرد.

### اخلاق فرا مدلی

برخی از ما، در زندگی روزمره خود دارای حس مسؤولیت اخلاقی هستیم. رعایت اخلاقیات برای برخی مساله‌ای ایمانی و اعتقادی مذهبی بوده و برای برخی دیگر علاوه و اعتقاد شخصی و منطقی به حساب می‌آید. در واقع در اینجا می‌توان این پرسش را مطرح نمود که تفاوت میان عمل اخلاقی و اخلاق در عمل چیست و اینکه کدامیک از آنها مورد نظر خواهد بود؟ (۲۱) از یک جنبه جدا کردن اخلاق از مدل‌های تحقیق در عملیات خود یک موقعیت اخلاقی است و از جنبه‌ای دیگر وارد کردن تحقیق در عملیات در اخلاق مانع برخی سوالات اخلاقی می‌شود. در نتیجه سوال اینجاست که آیا راهی برای ترکیب مدل با نگرانی‌های اخلاقی که در مأوراه این مدل‌ها وجود دارد می‌توان متصور بود؟ یک راه برای جستجوی چنین رویکردی پذیرفتن ابعاد عملی تحقیق در عملیات است (۲۲). بنابراین ممکن است مسلم فرض کرد که همه مدل‌ها ناکامل هستند (۲۳) و اینکه بسیاری از بررسی‌ها خارج از مدل باقی می‌مانند. یک راه حل برای بیان قرار گیری مدل‌های تحقیق در عملیات درون مفاهیم و موقعیت‌های عملی شامل رفتار تحقیق در عملیات به عنوان رابط مدل‌ها با یکدیگر و به عنوان رابط با واقعیت است. با جدا کردن مدل‌های تحقیق در عملیات از واقعیت ارتباط آنها را با یکدیگر آشکار می‌کنیم. این ارتباط فرآیند تحقیق در عملیات نام دارد (نگاره ۱).

رویکرد، تصویری از ذهنیات فردی (ذهنیات تصمیم‌گیرنده یا مدل‌ساز) و ذهنیات اجتماعی است که می‌تواند با مدل‌های ذهنی تحقیق در عملیات ادغام شده و موجب اخلاقی شدن بیشتر آنها شود. این امر اجازه می‌دهد که بین نگرانی‌های اخلاقی، عینی و ذهنی تعادل برقرار کنیم. در عمل وزن‌های اخلاقی حتی ممکن است از اندازه‌گیری وزن‌های ذهنی فردی مشکل‌تر باشند. البته می‌توان در این زمینه از نظر کارشناسان و خبرگان استفاده کرد. اما این نیز مسائل و مشکلات مربوط به خود را دارد؛ از جمله اینکه گروه کارشناسان شامل چه کسانی می‌شوند؟ چه کسانی آنها را انتخاب می‌کنند؟ و ... حتی با وجود این مدل‌ها، بررسی ذات اخلاقی خارج از مدل‌های تحقیق در عملیات ضروری باقی می‌ماند. به طور خلاصه در این حالت عناصر حیاتی عبارتند از:

۱. توانایی اندازه‌گیری وزن‌های ذهنی (فردی)
۲. توانایی داشتن وزن‌های اخلاقی که به طور کامل اندازه‌گیری شده‌اند.

۳. ادغام این مدل‌ها در هسته‌های ذهنی مدل‌ها
۴. تعبیر و تفسیر مدل وقتی که یک راه حل بدون ابهام برای آن شناسایی نمی‌شود.

۵. اعتماد کامل همه اجراکنندگان

پیچیدگی مدل در انتخاب وزن‌ها رخ می‌دهد و شناسایی آن برای دیگران نسبت به تصمیم‌گیرنده و سازنده مدل مشکل‌تر است. در شکل غلط آن، مدل‌های ذهنی ممکن است ابزار استراتژیکی برای منطقی کردن تصمیمات از طریق پیچیدگی متداول‌تری علمی باشد اما از نقطه نظر عینیت مدل‌های ذهنی سوال مهمی را از جهت اعتبار علمی به وجود می‌آورند. اعتقاد بر آن است که این تبادل، اهمیت بزرگی را در مباحث مربوط به



نگاره ۱- رابطه بین مدل‌های تحقیق در عملیات و فرآیند آن با جهان واقعی

پیوسته‌ای از مدل‌لوزی محسوب نمی‌شود. تمایز قائل شدن میان مدل‌های تحقیق در عملیات و فرآیند تحقیق در عملیات و مطالعه ترکیب‌های مکمل آن می‌تواند سودمند و راهگشا باشد. البته جدایی بین عینی و ذهنی بودن نسبی است. می‌توان برای مدل داده شده، فردیت را خارج از آن تعریف کرد مانند همه ویژگی‌های جهان واقعی که بوسیله مدل نشان داده شده است. این را نیز باید در نظر داشت که ویژگی‌های جهان واقعی بالذاته عینی یا ذهنی نیستند بلکه به مدلی که برای واکنش به آن نشان داده شده است بستگی دارد. بنابراین ترکیب ارزش‌های ذهنی فردی یا تجربی، رویه‌ای با ارزش‌های عینی مبتنی بر نظم و ترتیب تئوریکی، برای یک بحث مناسب است.

زمانی که ویژگی‌های مدل‌های تحقیق در عملیات (تئوریکی، ارزش‌های عینی و ...) را به منظور این که در مقابل فرآیند تحقیق در عملیات (عملی و ارزش‌های ذهنی) قرار گیرد مورد بررسی قرار می‌دهیم در واقع ما دسته‌بندی از متamodelها را جستجو می‌کنیم که مدل‌لوزی تحقیق در عملیات را به عنوان علوم اجتماعی متمایز می‌کند. این متamodelها در واقع ترکیبی از ارزش‌گذاری کیفی و کمی را در بر می‌گیرند. بدون شک هنگامی که مدلی دارای اهداف اولیه‌ای از اندازه‌گیری ارزش‌گذاری جواب‌های متفاوت می‌سازیم ممکن است مجدداً شناسایی قانونمندی‌ها را یادآوری کنیم (۱۰).

بنابراین طبیعت و ذات بررسی فرآیند تحقیق در عملیات، به این دلیل که درون مدل قرار نمی‌گیرد کیفی باقی می‌ماند. به تعبیری دیگر، این رویکرد اخلاق ماوراء تحقیق در عملیات منجر به ترکیب ابعاد کمی و کیفی می‌شود. در بحث اخلاق ماوراء مدل‌های تحقیق در عملیات، با جواب تئوریکی که به کار برده می‌شود، در عمل یک ارزش‌گذاری دوگانه را نشان می‌دهد:

۱. ارزش‌گذاری کمی که به طور عینی به وسیله مدل معین شده است.

۲. ارزش‌گذاری کیفی که نقطه نظر انفرادی و مشخصی را بیان می‌کند که در فرآیند عملی راه حل‌ها، در دنیای واقعی به وجود می‌آیند.

هنگامی که اندازه‌گیری کمی و ارزش‌گذاری کیفی بر هم منطبق شوند، رویکرد رویه‌ای و آینین‌نامه‌ای، راه حلی را که از

فرآیند تحقیق در عملیات چیز مشخصی است که نه درون مدل قرار دارد و نه بخشی از جهان واقعی است. در واقع می‌توان گفت فرآیند تحقیق در عملیات به همان وضوحی که مأواهی مدل قرار می‌گیرد مستقل از جهان واقعی نیز هست. در مقاله‌های مدل‌لوزیکی یا روش شناختی آزمایشی (۱۹) این فرض که رابطه بین مدل و واقعیت غیر متغیر است به طور کامل مورد بررسی قرار گرفته است. به عبارت دیگر برای یک مدل ارائه شده در مدل واقعی مورد نظر، ممکن است راه‌های بسیاری برای ارتباط بین مدل و واقعیت وجود داشته باشد. بنابراین فرآیندها ممکن است خودشان به عنوان بخشی از فعالیت تحقیق در عملیات و یا مستقل از اعتباری که در موقعیت‌های مختلف بوسیله مدل بدست آورده اند ارزشمند باشند. همانطور که می‌دانیم دو نوع اساسی از ارزش‌ها وجود دارند یکی در نظم و ترتیب به وسیله قوانین و دیگری ارزش‌های فردی که برای موقعیت‌های موجود بیان می‌شود، این امر تفاوت بین مدل‌ها را با فرآیندها نشان می‌دهد. مدل‌ها به نظم و ترتیب و اندازه‌گیری آنها واکنش نشان می‌دهند در حالی که فرآیند تحقیق در عملیات ذهنی بوده و برای ارزش‌های فردی است. به عبارت دیگر مدل‌های تحقیق در عملیات با جنبه‌های تئوریکی ارتباط دارند و فرآیند تحقیق در عملیات با جنبه‌های علمی که ارزش‌ها ذهنی باقی می‌مانند، چرا که در مدل‌ها احاطه نمی‌شوند.

در بخش‌های قبل ما مسؤولیت اخلاقی را با در نظر گرفتن محدودیت‌های مدل برای یک مدل‌ساز بیان کردیم. بنابراین به یک ارزش اخلاقی از فرآیند تحقیق در عملیات اشاره شده است. در یک رویکرد عینی، اخلاق خارج از مدل تحقیق در عملیات عمل می‌کند، آن‌چنان که ارزش‌گذاری آینین‌نامه‌ای (رویه‌ای) حداقل شده و تنها ارزش‌گذاری جواب‌های درون مدل، اهمیت عملی و تجربی را تحمل می‌کند. در یک رویکرد ذهنی، اخلاق درون مدل تحقیق در عملیات رفتار می‌کند و تلاش می‌شود تا ارزش‌گذاری آینین‌نامه‌ای بوسیله ارزش دادن آن درون مفهوم و اصل مدل کار گذاشته شود.

در هر دو مورد ذات رویه‌ای این ارزش‌گذاری به طور خاص یا سیستماتیک عمل نمی‌کند. در رویکرد ذهنی و عینی مدل‌های تحقیق در عملیات، ارزش ذاتی فرآیند تحقیق در عملیات بخش

و... به آن پرداخته می‌شود. در مجموع چرخش اخلاقی<sup>(۹)</sup> در ادبیات مدیریت و کسب و کار را باید ناشی از اشباع نگرش فن سالارانه و علمگرای پوزیتویستی دانست. این چرخش را در حوزه‌های دیگر علوم نیز می‌توان پیگیری کرد. مراد از امر اخلاقی و رعایت اخلاقیات در تمامی حوزه‌های علوم به این معناست که استانداردهای پذیرفته شده از نظر افراد و جامعه مورد ملاحظه قرار گرفته و رعایت شوند<sup>(۲۶)</sup>.

در طی این مقاله تلاش شده است تا رابطه اخلاق و تحقیق در عملیات مورد بررسی و واکاوی قرار گیرد. بطور کلی این ارتباط را می‌توان در سه حوزه مورد بررسی قرار داد و به سه دسته کلی تقسیم نمود: اخلاق بیرون، درون و ماوراء مدل‌های تحقیق در عملیات.

نکته قابل توجه این است که علی‌رغم تفاوت و انفکاک میان رویکردهای سه گانه ارتباط میان اخلاق و تحقیق در عملیات، نباید از وجود ویژگی‌های مکمل و مشترک بین آنها نیز چشم پوشی نمود. دلالت‌های فراوانی از وجود این سه رویکرد در نقش‌ها و رفتارهای افرادی که با تحقیق در عملیات سرو کار دارند اعم از تحلیلگر جامعه حرفه‌ای و مدلساز، تصمیم‌گیرنده و ... وجود دارد<sup>(۱۵)</sup>. به عنوان مثال، تحلیلگران سوگند رفتار اخلاقی می‌خورند و هنگامی که استفاده غیر اخلاقی از تحقیق در عملیات را افشا نمایند از طرف جامعه حرفه‌ای مورد حمایت و پشتیبانی قرار می‌گیرند.

در این مقاله با واکاوی چگونگی ورود اخلاقیات به تحقیق در عملیات تلاش شده است تا ارتباط بین اخلاقیات از یک رابطه بیرونی که در همه علوم نیز پذیرفته و قابل اجراست فراتر رفته و چگونگی ورود اخلاقیات در تحقیق در عملیات را در قالب اخلاق درون مدل‌های تحقیق در عملیات و اخلاق ماوراء مدل‌های تحقیق در عملیات، همچنین نحوه در نظر گرفتن اخلاقیات و مباحث اخلاقی به عنوان یکی از متغیرهای قابل ورود به مدلسازی مورد بررسی قرار گیرد.

نکته بسیار مهمی که محققان در این زمینه باید بیاموزند و مورد توجه قرار دهند این است که نسبت به تفاوت‌های فرهنگی حساس‌تر بوده و آگاه باشند که اخلاق در ارتباط با ارزش‌ها شکل می‌گیرد و می‌تواند از شخصی به شخص دیگر و یا

لحاظ عینی بهینه و از لحاظ ذهنی مناسب است را شناسایی می‌کند. هنگامی که اندازه‌گیری کمی و ارزش‌گذاری کیفی مقارن نشوند، از دو راهی عینیت و ذهنیت راه حلی برگزیده نخواهد شد. تبادل بین ارزش‌گذاری کیفی و کمی مانند مبادله بین مدل‌های تحقیق در عملیات و فرآیند آن ممکن است انواع مختلفی را شامل شود و متمدل‌ها نمی‌توانند پاسخ واحدی را از نظر تئوریکی (مدل‌های تحقیق در عملیات) و در محیط عملی (فرآیند تحقیق در عملیات) شناسایی و ارائه نمایند.

از دیدگاه عملی، این رویکرد پیشنهاد می‌دهد که تحلیل‌گران می‌توانند در یک رویکرد عینی، مدل‌های تحقیق در عملیات را در حالی که هنوز قادر به در نظر گرفتن مسایل اخلاقی و ذهنی باشند منطبق کنند.

بطور کلی تنها از طریق بحث آزاد، سوالات، فرضیات و محدودیت‌های مدل (که به خوبی ارزش‌گذاری شده‌اند) مشخص و ارزیابی خواهد شد<sup>(۲۴)</sup>. در تحقیقاتی که در این زمینه صورت گرفته، نیاز به ارتباط نزدیک و در حال پیشرفت بین مدلساز و استفاده کننده مورد تأکید ویژه قرار رفته است<sup>(۲۳) و (۲۴)</sup>. بدون تردید، تحلیلگر تحقیق در عملیات تجربه مستقیمی از فرآیند انتزاعی که جایگزین مدل‌های استخراج شده می‌شود دارند، پس باید نقش هدایت‌گری را در زمینه موقعیت‌هایی که به طور کامل بوسیله مدل تحت پوشش قرار نمی‌گیرند بازی کنند. در این رفتار تحلیلگر تحقیق در عملیات می‌تواند عنصر مفیدی برای ارزش‌گذاری ذهنی ماوراء مدل باشد. پس تحلیل‌گر می‌تواند ارزش‌های کیفی مورد نظر را دریافت کرده و آنها را با ارزش‌های کمی ترکیب کرده و دو راهی‌های موجود را شناسایی نماید. در واقع ما باید تلاش کنیم، اخلاق را به عنوان پلی بین ابعاد تئوریکی و رفتار انسانی قرار دهیم<sup>(۲۵)</sup>.

## بحث و نتیجه‌گیری

توجه به اخلاق و اخلاقیات امروزه تبدیل به یکی از موضوعات پذیرفته شده در سازمان‌ها و جوامع و یکی از موضوعات جالب و قابل توجه برای محققین است که تحت عنوانی مختلفی مانند اخلاق کار، اخلاق حرفه‌ای، اخلاق تجاری

2. Rowena Crosbie, (2008) Who defines ethics in your organization?, INDUSTRIAL AND COMMERCIAL TRAINING, VOL. 40 NO. 4, pp. 187-181.
3. Marc Le Menestrel; Luk N. Van Wassenhove (a); (2009) ethics in Operations Research and Management Sciences: A never-ending effort to combine rigor and passion; Omega 1039 37- 1043
4. هولمز رابت. ال، مبانی فلسفه اخلاق، ترجمه: علیا مسعود، چاپ اول، انتشارات ققنوس، ۱۳۸۲، ص ۲۸.
5. (2010) Ethics and sustainability in today's business environments, STRATEGIC DIRECTION, VOL. 26, NO. 3, pp. 15-12.
6. Go ran Svensson, Greg Wood; (2011) A conceptual framework of corporate and business ethics across organizations; The Learning Organization Vol. 18 No. 1, pp. 35-21
7. J. Pierre Brans (a); (2002) Ethics and decision; European Journal of Operational Research 340-352
8. J. Pierre Brans (c); (2004) the management of the future: ethics in OR: Respect, multi criteria management, happiness; European Journal of Operational Research 153, 467-466.
9. M.Theys, P.L.Kunsch.; (2004) The importance of co-operation for ethical decision making with OR; European Journal of Operational Research 153, 488-485.
10. J. Pierre Brans (b); (2002) OR, Ethics and Decisions: the OATH of PROMETHEUS; European Journal of Operational Research 191-196
11. Christie R. Morgan, Palaniappan Thiagarajan ,(2009) The relationship between ethics, common sense, and rationality, Management Decision Vol. 47 No. 3, pp. 490-481

جامعه‌ای به جامعه دیگر متفاوت باشد و این خود مؤید پویایی این نوع مدلسازی است.

موضوعات اخلاقی در تحقیق در عملیات نیازمند تحقیقات و مطالعات بیشتری از نظر تئوریکی، متداول‌وژیکی و کاربردی است. همچنین نیاز برای مطالعه موردی در دنیای واقعی جهت مقایسه این سه رویکرد متفاوت و نشان دادن قوت و ضعف و محدودیت‌های آنها احساس می‌شود.

نکته دیگر اینکه محققان حوزه تحقیق در عملیات قادر هستند از کدهای رفتار اخلاقی یا به بیان دیگر کدهای اخلاق حرفة‌ای در حرفة‌های دیگر مانند مهندسی، حقوق و پژوهشی در این زمینه پیش گام بوده‌اند نیز استفاده کنند و وقت نظر در این کدها می‌تواند افق‌های تازه‌ای را پیش روی محققان حوزه تحقیق در عملیات باز نماید.

## واژه‌نامه

1. Operational Research (OR)	پژوهش عملیاتی
2. Ethic	اخلاق
3. Ethic Principals	اصول اخلاقی
4. Common Sense	عقل سليم
5. Rationality	عقلانیت
6. Ethics out of OR	اخلاق خارج از پژوهش عملیاتی
7. Ethics in OR	اخلاق درون پژوهش عملیاتی
8. Ethics beyond OR	اخلاق مأمور پژوهش عملیاتی
9. Ethical Turn	چرخش اخلاقی

## منابع

۱. نش، کیت، جامعه‌شناسی سیاسی معاصر؛ جهانی شدن، سیاست، قدرت، ترجمه محمد تقی دلفروز، تهران: کویر، ۱۳۸۴، چاپ سوم، صفحه ۹۲.

20. Lyse Langlois and Claire Lapointe; (2010) Can ethics be learned?, *Journal of Educational Administration* Vol. 48 No. 2, pp. 163-147.
21. Patrick A. McNutt; (2010) Edited ethics: corporate governance and Kant's Philosophy, *International Journal of Social Economics*, Vol. 37 No. 10, pp. 754-741.
22. Fortuin, L., van Beek, P., Van Wassenhove, L., (1996). OR at work: Practical experiences of operational research. Taylor & Francis, London.
23. Little, J.D.C., (1994). On model building. In: Wallace, W.A. (Ed.), Ethics in modeling. Elsevier Science Ltd., Oxford, UK, pp. 167-183.
24. Barabba, V.P., (1994). The role of models in managerial decision making never says the model says. In: Wallace, W.A. (Ed.), Ethics in Modeling. Elsevier Science Ltd., Oxford, UK, pp. 145-160.
25. Habermas, J., (1992). Moral Consciousness and Communicative Action (studies in contemporary German social thought). MIT Press, Boston, MA.
26. David A. Ralston, Carolyn P. Egri, Tania Casado, Pingping Fu, Florian Wangenheim, The impact of life stage and societal culture on subordinate influence ethics: A study of Brazil, China, Germany, and the U.S,
۱۲. فرهود داریوش، مروری بر تاریخچه علم اخلاق، اخلاق در علوم و فناوری ۱۳۸۶، سال دوم، شماره‌های ۱ و ۲، بهار و تابستان.
13. Larry Neale, Sam Fullerton, (2010) The international search for ethics norms: which consumer behaviors do consumers consider (un)acceptable?, *Journal of Services Marketing* 476 6/24-486.
14. M.J. Rabins and C.E. Harris, Jr.; (1997) THE ETHICS OF MODELLING; *Control Eng. Practice*, Vol. 5, No. 4, pp. 526-519.
15. Leet, E.H., Wallace, W.A., (1994). Society's role in the ethics of modeling. In: Wallace, W.A. (Ed.), Ethics in Modeling. Elsevier Science Ltd., Oxford, UK, pp. 242-246.
16. Marce Le Menestrel, Luk N.Van Wassenhove(b); (2004) Ethics outside, within, or beyond OR models? *European Journal of Operational Research* 153, 484-477.
۱۷. آذر عادل، ریفعه مسعود، قیطاسی فاطمه، اخلاق در علم مدیریت، فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری، ۱۳۸۷، سال سوم، شماره ۱ و ۲، ۷۰-۶۱.
18. keeney. R.L. Raiffa. H., (1976). Decisions with multiple Objectives: Preferences and value Tradeoffs. Wiley, New York.
19. Le Menestrel, M., Van Wassenhove, L., (2001). The domain and interpretation of utility functions: An exploration. *Theory and Decision* 51(2-4), 329-349

