

## Moral Principles and Values Governing the Mythological Poems of Malek Osh- Sho'ara Bahar

H. Kavosi Zarkhouni<sup>1</sup>, H. Parsaei Ph.D.<sup>2\*</sup>, N. Akbari Ph.D.<sup>2</sup>

1. Ph.D. Student in Persian Language and Literature, Ghaemshahr Branch, Islamic Azad University, Ghaemshahr, Iran.
2. Department of Persian Language and Literature, Ghaemshahr Branch, Islamic Azad University, Ghaemshahr, Iran.

### Abstract

**Background:** The discussion of moral values has always been considered one of the most important and widespread issues in the human realm, which manifests its influence in various ways in the context of artistic and literary works and in the form of educational teachings. Poetry, as a platform for communication between the creator of the work and the audience, can be an effective source for the sustainability and growth of values and instructive moral principles so that readers, by choosing it, can reach new capacities in understanding moral values. In the present study, by studying the mythological poems of the poet Malek-osh-Sho'ara Bahar, the ethical principles and values that govern his poems have been reflected in order to answer the question of what ethical values and principles Bahar used in his mythological poems?

**Conclusion:** It seems that the lack of teachings such as freedom, justice, and humanity are effective factors in the poet's expression of regret as a person from a constitutional society. The poet uses various ethical elements such as the effectiveness of mythological heroes and heroes and the justice in their era in order to achieve success in showing the authenticity of Iran and Iranians in the past, so that he can point out the ethical values that can be expected in the present society. Truth and falsehood, goodness and badness, or the opposition of good and evil as values and counter-values are also reflected in his poetry by referring to mythologies such as the divine, Ahura Mazda, and, on the contrary, devil.

**Key words:** Mohammad Taqi Bahar, Poetry, Myth, Moral values

\***Corresponding Author:** Parsaei H, Department of Persian Language and Literature, Ghaemshahr Branch, Islamic Azad University, Ghaemshahr, Iran. Email: [hosseinparsaei46@gmail.com](mailto:hosseinparsaei46@gmail.com)

**How to cite:** Kavosi Zarkhouni H, Parsaei H, Akbari N. Moral principles and values governing the mythological poems of Malek al-Shoara Bahar. *Ethics in Science and Technology*. 2025,19(4): 116-123.



Copyright © 2025 Authors. Published by Iranian Association for Ethics in Science and Technology. This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license. (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>). Non-commercial uses of the work are permitted, provided the original work is properly cited

## اصول و ارزش‌های اخلاقی حاکم بر سروده‌های اسطوره‌نگر ملک‌الشعراى بهار

حمید کاوسی زرخونی<sup>۱</sup>، دکتر حسین پارسایی<sup>۲\*</sup>، دکتر ناهید اکبری<sup>۳</sup>

۱. دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، واحد قائمشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، قائمشهر، ایران.

۲. گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد قائمشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، قائمشهر، ایران.

(تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۱۰/۲۲، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۱۲/۲۴)

### چکیده

**زمینه:** بحث از ارزش‌های اخلاقی، همواره از مهم‌ترین و گسترده‌ترین مسائل در قلمرو انسانی به شمار می‌رود که به طرق مختلف در بستر آثار هنری و ادبی و در قالب آموزه‌های تعلیمی تأثیرگذاری خود را نمایان می‌سازد. شعر به عنوان بستری ارتباط‌آفرین میان خالق اثر و مخاطبان، می‌تواند منبعی مؤثر در راستای دوام و رشد ارزش‌ها و اصول اخلاقی آموزنده باشد تا خوانندگان، با انتخاب آن، به ظرفیت‌های تازه-ای در درک ارزش‌های اخلاقی برسند. در پژوهش حاضر، با مطالعه موردی سروده‌های اسطوره‌نگر ملک‌الشعراى بهار، به بازتاب اصول و ارزش‌های اخلاقی حاکم بر اشعار وی پرداخته شده است تا بتوان به این پرسش پاسخ داد که بهار در سروده‌های اسطوره‌نگر خود، از چه ارزش‌ها و اصول اخلاقی بهره برده است؟

**نتیجه‌گیری:** به نظر می‌رسد فقدان آموزه‌هایی چون: آزادی، عدالت و انسانیت از عوامل مؤثر در ابراز حسرت شاعر به عنوان فردی از جامعه مشروطه شناخته شده است. شاعر، از عناصر اخلاقی متنوعی چون: کارآمدی شخصیت‌های قهرمان و پهلوانان اساطیری و عدل‌پروری در عهدشان بهره می‌گیرد تا جهت نشان دادن اصالت ایران و ایرانی در گذشته توفیقی کسب کند تا از این طریق، بتواند ارزش‌های اخلاقی را که در جامعه حاضر قابل انتظار است، گوشزد کند. راستی و ناراستی، نیکی و بدی و یا تقابل خیر و شر به عنوان ارزش و ضد ارزش نیز با نشانه گرفتن اساطیری چون فرّ ایزدی، اهورامزدا و در مقابل، اهریمن در شعر وی نمودار شده است.

**کلیدواژه‌گان:** محمدتقی بهار، شعر، اسطوره، ارزش‌های اخلاقی.

### سرآغاز

ادبیات<sup>۱</sup> به عنوان یک دانش فرهنگی، دارای کارکرد ارتباطی<sup>۲</sup> است و این ارتباط که عملاً گرایش به علوم میان‌رشته‌ای<sup>۳</sup> را رقم می‌زند، توجه پژوهشگران و محققان را در دهه‌های اخیر به خود جلب کرده است. بنابراین، می‌توان ادبیات را در یک چندضلعی با علوم دیگر از جمله جامعه‌شناسی<sup>۴</sup>، تاریخ<sup>۵</sup>، روانشناسی<sup>۶</sup>، فرهنگ و اخلاق و ... قرار داد. یکی از زیرشاخه‌های علوم انسانی، «اخلاق» است که به عنوان آموزش «مجموعه‌ای از عوامل تربیتی مختص انسانی است که آفریده شده و باید خودش را با آن بسازد» (۱). اخلاق از گذشته‌های دور، توجه متفکران<sup>۸</sup> متعددی را به خود مشغول داشته است، به ویژه با ظهور اسلام و بساط وسیع حوزه‌های فرهنگی آن، زمینه‌ای برای پدیدآمدن میراث گرانبهای در طول چهارده قرن تاریخ فرهنگ اسلامی گشت و در نهایت، در اثر ارتباط فرهنگی<sup>۹</sup> جهان اسلام با فرهنگ‌های دیگر، مکاتب مهم اخلاقی در سرزمین‌های اسلامی نظیر کشور ما ظهور کرد.

اشعار ملک‌الشعراى بهار یکی از مهم‌ترین سروده‌های کلاسیک<sup>۱۰</sup> فارسی است که در قلمرو مضامین انسانی و اخلاقی جایگاه تأثیرگذاری را به خود اختصاص داده است. «برخی از صاحب‌نظران معاصر بر این عقیده‌اند که بعد از جامی، شاعر بلندآوازه قرن نهم هجری، در جامعیت و روانی سخن و رسایی گفتار، شاعر هم‌پایه بهار نداشته‌ایم» (۲) برجسته‌ترین مضمون شعری او به مسائل انسان‌ها و هر آنچه آنها را متأثر می‌کند، معطوف است؛ لذا اشعار وی از جنبه‌های گوناگون ارزش‌های اخلاقی قابل بررسی است.

گاه برخی سروده‌های شاعران، بخش‌هایی از اساطیر کهن<sup>۱۱</sup> را به همراه خود تصویرسازی<sup>۱۲</sup> می‌کنند. این اسطوره‌ها ممکن است کارایی و ارزش خود را به عنوان پیکره‌ای زنده و فرهنگی از دست داده باشند، اما همچنان انباشته از باورها و آیین‌های کهن اقوام و ملل به شمار می‌روند. همچنان که بسیاری از اعتقادات و باورهای مردم ایران، کهن‌مایه و رازگونه است و از اساطیر هزاران سال پیش ریشه می‌گیرد.

نویسنده مسئول: نشانی الکترونیکی: Hosseinparsaei46@gmail.com

با ریشه‌یابی باورها و عناصر اسطوره‌ای در متون شاعران می‌توان به بخش‌هایی از لایه‌های نهفته در فکر و ذهنشان دست یافت؛ زیرا اسطوره میراث مشترک خاطرات اجدادی است که آگاهانه از نسلی به نسل دیگری منتقل شده است، «حتی می‌تواند بخشی از ساختار ذهن ناخودآگاه<sup>۱۳</sup> ما باشد که به مدد آنها کهن‌الگوها<sup>۱۴</sup> که احساس‌های ناهشیار هستند، بر ضمیر هشیار آشکارا و مفهومی می‌شوند» (۳). از طرفی، می‌تواند به عنوان بخشی از هویت<sup>۱۵</sup> ملی و فرهنگی جامعه شاعر باشد.

نوشتر حاضر بر آن است تا با مطالعه موردی «اشعار اسطوره‌نگر» بهار، به عوامل مبین اصول و ارزش‌های اخلاقی در سروده‌های وی بپردازد. شماری از شاعران، «یقیناً درآشنا، مردمی، متعهد<sup>۱۶</sup> و ملتزم بوده‌اند و هنر را دستاویز مطامع شخصی خویش قرار نداده‌اند». (۴) از این‌رو، بدیهی است که مصداق‌های اخلاقی را در آثار خود دخالت داده باشند. دلیل مطالعه موردی بر اشعار اسطوره‌نگر در این پژوهش، علاوه بر توجه به محدودیت قلمرو تحقیق، تحلیل روابط میان اخلاق و ادبیات و فرهنگ نیز است؛ بدان معنا که «اسطوره‌شناسی<sup>۱۷</sup> بخشی از مردم-شناسی فرهنگی است که با بررسی قالب‌های رفتاری انسان، در تلاش است تا با توجیهی عمومی به علوم سیاسی، مطالعات مربوط به دین-شناسی<sup>۱۸</sup> و تاریخ فلسفه یاری رساند» (۵).

بنابراین، پژوهش حاضر با هدف نشان دادن ارزش‌های اخلاقی بهار در چهارچوب سروده‌های اسطوره‌نگر تدوین شده است تا مشخص گردد که بهار از اسطوره‌ها در راستای تبیین ارزش‌های اخلاقی چه بهره‌هایی می‌برد. انجام چنین پژوهش‌هایی می‌تواند زمینه ساز پژوهش‌های نوین در راستای گسترش طرح علوم میان رشته‌ای باشد و درک مخاطبان را نسبت به شناخت ابعاد اخلاقی و ارتباط آن با مسائل جامعه بیشتر کند. علاوه بر این، مطالعه موردی مضمون اسطوره در شعر بهار در پژوهش حاضر و سبک ارتباط آن با مسائل اخلاقی، خود موضوعی نوین در عرصه مطالعات میان رشته‌ای است.

## بحث

### رابطه اسطوره و ارزش‌های اخلاقی و انسانی

اساطیر، به مثابه پلی است میان انسان و پدیده‌های جهان پیرامونش که از طریق ذهنی پیوند او را با جهان برقرار می‌سازد و به صورت بنیادی عقیدتی در پیوند با آیین‌ها، رفتارها، اخلاقیات و مقررات نظام سنتی اجتماعی و خانوادگی انعکاسی خارجی و عینی می‌یابد. بنابراین، «کاکردهای اساطیر را می‌توان در موارد زیر نشان داد: ۱- وجود جهان و انسان را توجیه می‌کند و در واقع نوعی بعد فلسفی به هستی‌شناسی ابتدایی می‌بخشد. ۲- سازمان‌های سیاسی (حکومت) و ساخت‌های اجتماعی را توجیه و تثبیت می‌کند و عملاً نقشی ایدئولوژیک دارد. ۳- آیین‌ها را که یگانگی فرد را با اجتماع و رابطه فرد و اجتماع را با طبیعت برقرار می‌سازد، توجیه می‌کند و به آنها ارزش و تقدس می‌بخشد. ۴-

آداب و رفتار اجتماعی را هرگاه طبقات شکل گرفته باشد تعیین، توجیه و تثبیت می‌کند. ۵- آثار متعدد روانی و روان درمانی دارد» (۵).

اسطوره شناسی بخشی از مردم‌شناسی فرهنگی است که آن خود از مردم‌شناسی منشعب می‌گردد. مردم‌شناسی فرهنگی به بررسی و فریافتن قوانین عمومی قالب‌های رفتاری انسان در همه ابعاد آن می‌پردازد و می‌کوشد توجیهی عمومی از این پدیده اجتماعی - فرهنگی به دست دهد. «اسطوره‌شناسی با بررسی مجموعه‌های اساطیری زنده یا مرده و فرا یافتن کیفیات عمومی و کلی آنها در خدمت مردم‌شناسی فرهنگی قرار می‌گیرد و می‌تواند به علوم سیاسی (در امر بررسی تاریخی شکل گرفتن دولت و عناصر تشکیل دهنده آن و ...)، مطالعات مربوط به دین شناسی و تاریخ و فلسفه یاری رساند و خود، متقابلاً، نه تنها بر مدارک اساطیری متکی است، بلکه از پژوهش‌ها و آگاهی‌های مکتسب ما از رشته‌های تاریخ، باستان‌شناسی، جامعه‌شناسی، روانشناسی (به ویژه روانکاوی)، زبان‌شناسی، علوم طبیعی، الهیات و فلسفه عمیقاً بهره می‌جوید» (۵).

### عدالت و آزادی

بهار، ایران را منزلگه شیران و جایگاه پادشاهان اساطیری می‌داند و با این احساس غرورآمیز سرزمین خویش را در برابر هر گرفتاری و بلایی، ایمن می‌خواند. «حس وطن‌خواهی بر جای‌جای اشعار بهار سایه افکنده است. او شاعری است که نسبت به تعهد اجتماعی خود همواره بیدار و فعال بوده است». (۶) او به سبب اطلاعات وافر از گذشته ایران، در شواهد شعری فراوانی، از نیکنامی و مفاخر پادشاهان و دلاوران تاریخی و اساطیری ایران در مقابله با اوضاع فلاکت‌بار جامعه حاضر رونمایی می‌کند. «شاعر رسالت ادبی خود را صرفاً در خودنمایی و اظهار فضل خلاصه نکرده و ضمن آگاهی از خویشکاری انسانی و اجتماعی خود، از بایدها و نبایدهای اخلاقی یاد کرده [است]». (۷) بر این پایه، او قصیده زیر را در واپسین سال حیات خویش سروده و آن را «قصیده وطن» نامیده است. در این قصیده، در فقدان عدالت و آزادی، اندوه خویش را نشان می‌دهد و چنین می‌سراید:

آن‌روز چه شد کایران ز انوار عدالت  
چون خلد برین کرد زمین را و زمن را  
آن‌روز که از بیخ کهنسال فریدون  
برخاست منوچهر و بگسترد فتن را  
آن‌روز که گودرز پی دفع عدو کرد  
گلرنگ زخون پسران دشت پشن را

(۸)

شاعر در قصیده فوق که به قصیده «لزنیه» معروف است و در شمار قصاید وطنی و حماسی قرار می‌گیرد، از شومی روزگار ایران که ناشی از بی عدالتی و استبداد است، گلایه دارد. در واقع، او بیان می‌دارد که اگر در جامعه‌ای عدالت برپا نشود و این اصل اخلاقی نهادینه نگردد، آسیب‌های عدیده‌ای جامعه را تهدید کرده و تباهی، مردمان آن سرزمین را از پای در خواهد آورد.

بهار شاعری متعهد و ملزم به اجتماع است. «طبیعت انسان اقتضا می‌کند که به صورت اجتماعی زندگی کند و زندگی اجتماعی سرنوشت همه افراد جامعه را به یکدیگر پیوند می‌زند». (۹) زمانی که این تعادل از



**دکتر حسین یارسانی و همکاران: اصول و ارزش‌های اخلاقی حاکم بر سروده‌های اسطوره‌نگر ملک‌الشعرای بهار**

دریغا کشور ایران بدین احوال زار اندر  
چه شد رستم که هر ساعت به دشت کارزار  
اندر  
بر گودرز یل هفتاد پور نامدار اندر  
اندر  
بین زی داریوش آن خسرو با اقتدار اندر  
اندر  
(۸)

و در ادامه، تصاویری یأس آور از ایران در زمان حیات خود تصویرسازی می‌کند و احساس حسرت را به عنوان یک ایرانی به نمایش می‌گذارد. بهار با یادآوری عظمت و شکوه گذشته ایران باستان که سرزمین افراد کارآمد و کاردانی چون: جمشید و خسرو، رستم و کاوه و ... بود، سعی داشت برای نشان دادن این ناکارآمدی‌ها، مردم ایران را برانگیزاند تا از به تاراج رفتن سرزمینشان جلوگیری کند و در مقابل ظلم و بیداد داخلی و خارجی برخیزند. در واقع، بهار ممیزه‌ای مطلوب برای ایجاد تمایز میان شاهان نیکومنش و سلاطین بدکردار که عامل ویرانی کشور شده‌اند، معرفی می‌کند و اعلام می‌دارد که به دلیل عدم رعایت مجموعه‌ای از کنش‌های اخلاقی همچون: راستگویی و تخلیق به دروغ و ملعنت از سوی مردم عادی و شاه، کشور دچار تباهی و عقب‌ماندگی شده است. «او شاه را رکن رکن حکومت مشروطه می‌داند». (۱۱) از این رو، انتظار دارد که او حمایت‌کننده اخلاقیات و مخالف بی‌اخلاقی‌ها باشد:

کنون گر ببند ایران را بدین ایام تار اندر  
چکد خوابه‌اش از مؤگان اشکیار اندر  
بدین کشور نبینی جز گروهی نایکار اندر  
کز ایشان جز دروغ و ملعنت ناید به بار اندر  
امید راستگویی نیست یاری را بهار اندر  
ز درویش و توانگر تا به شاه و شهریار اندر  
شده گویی به ایران‌شهر با عز و فخر اندر  
تبار اهرمن چیره بزدانی تبار اندر  
(۸)

بهار در قصیده زیر در سال ۱۳۰۷، به تقابل تفکر اندیشه‌های عهد کبان و زندگی امروزه پرداخته است. او برای پنهان کردن احساس حقارت، از قهرمانان اسطوره‌ای همچون رستم که نهاد قدرت هستند بهره می‌گیرد. شاعر، آنها را در مقام شجاعت، قدرت و پهلوان ایرانی تحسین می‌کند و با یادکرد این آموزه‌های اخلاقی دست به الگوسازی برای مخاطب می‌زند تا هویت خود را بازشناسد و از ذلیله ضداخلاقی از خودباختگی فرهنگی دور بماند:

وگر دوباره بیفتد به باد ملک کبان  
کم است در بر مردان، ز ماکبان رستم!  
دروغ و حقه‌ وافور و جعبه سیگار  
چه‌سان نهد به بر فره کبان رستم؟  
زبان پارسی باستان چگونه نهد  
بر تلفظ طهران و اصفهان رستم؟  
(۸)

با به توپ بسته شدن مجلس به قصد خوار ساختن مشروطه خواهان، بهار قصیده زیر را سرود. این قصیده مملو از شخصیت‌های اسطوره‌ای است که در آن به وصف شکوه و کاردانی و اقتدار قهرمانان کشورش می‌پردازد و در واقع، شاعر برای نشان دادن قدرت طیف خود در مقابل مخالفانش، نمایش خیره‌کننده‌ای از قوای اساطیر ایرانی به عنوان نمادی از شخصیت‌های مقتدر ایرانی ارائه داده است. ورود پهلوانان و شاهان به متن اصلی حماسه، شکلی اساطیری دارد و در واقع، «اسطوره چنان مامی است که حماسه را در دامان خویش می‌پرورد» (۱۳). البته باید یادآور شد که «بسیاری از روایات درباره شخصیت‌های اسطوره‌ای یا

بنابراین شواهد، بهار با نشان دادن این تصاویر اسطوره‌ای، سعی دارد ملت خود را صاحب قدرت و اصالتی بی‌مانند در گذشته نشان دهد و در تقابل با عصر حیات خود، در راستای بیدارسازی مردم جامعه گام بردارد. او خودباوری و آگاهی نسبت به گذشته پر بار را آموزه‌ای اخلاقی می‌داند که در صورت تخلیق به آن، ساختن اکنون و آینده، ساده‌تر امکان‌پذیر خواهد بود.

ایرانیان دوره مشروطه، در اثر آشنایی با اروپا و کشورهای دیگر به عقب ماندگی‌های خود در زمینه ساختارهای اقتصادی و سیاسی پی برده و مشکل اساسی را در نبود قانون و وجود حکومت استبدادی دریافتند، لذا برای حاکم شدن بر سرنوشت خود - دموکراسی - و ایجاد قانون و آزادی خواستار مشروطه شدند و این خواست‌ها را در بستر شعر، طنز، داستان، نمایشنامه و ... گسترش دادند. نظیر ترکیب‌بند زیر که روزگار آبادی و فقدان ظلم و ستم در عهد شاهان کهن ایران را ترسیم می‌کند تا حقارت جامعه خود را در عصر حاضر به رخ بکشد:

شه کیومرث از نخست این گنج را گنجور  
وز سیامک چهر بیداد و ستم مستور بود  
هم ز هوشگش بسی پیرایه و دستور بود  
هم ز تهمورث دد و دیو فتن مقهور بود  
(۸)

**۲- نکوهش بی‌نظمی و ناکارآمدی فردی و جمعی**

نمونه‌ای دیگر از ترسیم فقدان ارزش‌های اخلاقی در جامعه ایران، در بیت زیر نمایان است که در سال ۱۳۰۸ در انتقاد از بی‌نظمی و ناکارآمدی سران کشور در کشور سخن می‌گوید و از فقدان حضور شخصیت‌هایی نظیر قهرمانان اسطوره‌ای مانند رستم (و البته همراه با یادکرد اسطوره دینی: حیدر) در گذشته ایران با حسرت یاد می‌کند:

از بهر پاس کشور جم رستمی نخواست  
وز بهر حفظ بیضه دین حیدری نماند  
(۸)

شاعر برای نشان دادن فقدان نظم و اقتدار و امنیت سابق در ایران، از شخصیت اسطوره‌ای خسرو پرویز (کسری) بهره می‌برد که گویا با مرگش، امنیت و اقتدار سابق دیگر به ایران بازنگشته است:

از پس مرگ شهنشه خسروی معدوم شد  
خون آن شاهنشاه دانا بر ایران شوم شد  
فتنه‌ها برپا شد و هر حاکمی محکوم شد  
گاه این و گاه آن دارای مرز و بوم شد  
عرصه ایوان کسری آشیان بوم شد  
دیرگاهی کشور از امن و امان محروم شد  
(۸)

بهار مانند سایر شاعران این دوره با بهره‌گیری از اسطوره، فقدان رونق و اقتدار در جامعه حاضر را ترسیم می‌کند تا بتواند از این نوع تصویرسازی‌ها، جهت آگاه ساختن مردم از جریانات سیاسی و اجتماعی بهره‌برد. بنابراین، احیای اساطیر شاهنامه‌ای، در حقیقت بهترین پاسخ برای رفع یک نیاز اجتماعی بوده است. شاعر از نام پادشاهان اساطیری و پهلوان باستانی ایران (نظیر گودرز، منوچهر، فریدون و رستم) به افراط در اشعار خود بهره‌جسته است تا نظم و کارآمدی و اقتدار سابق ایران را به تصویر بکشد:



نامبارکی خواهد داشت و جزء یاران شیطان به شمار خواهد آمد. این دوگانه خیر و شر که بهار در شعر خود بیان می‌کند، فرجام زندگی اخلاقی یا غیراخلاقی را ترسیم می‌کند.

کیش اورمزد به کار آور      سیخ اهریمن خودبین زن  
(۸)

کیش اورمزد به کار آور      سیه‌تر آمده گیتی ز جان اهریمن  
(۸)

در اسطوره‌ها و افسانه‌ها «فر» به عنوان نیروی خدایی «خیر» نقش مؤثری در بازتاب اندیشه‌های دینی و اخلاقی دارد و در واقع، «حب و بغض خدایی تعیین‌کننده پیروزی‌ها و شکست‌هاست. علاوه بر این، گاهی قهرمانان مجبورند علیه موجودات و نیروهای فوق انسانی نظیر «دیو» به نبرد پردازند» (۱۵) که به نوعی ترسیم‌کننده تقابل میان نیکی و بدی یا خیر و شر است.

در اشعار بهار، نیروهای اساطیری با منشأ «خیر» (نظیر فر ایزدی) در خدمت بشر قرار گرفته‌اند. «فره ایزدی در شخصیت‌های ایرانی نمونه دیگری از ملی‌سازی اسطوره است» (۱۶) که بهار در مدح خود از آنها جهت نشان دادن سعادت و خیر ممدوح بهره برده است. شاعر پس از توضیح فرمان مشروطیت ایران از طرف مظفرالدین شاه در سال ۱۲۸۳ در مدح وی سروده است و این شخصیت را با کمک نیروی «فر» در نهایت خیر و نیکی نشان می‌دهد. از دید شاعر، شاهی که از فره ایزدی برخوردار باشد، رفتاری اخلاقی در جامعه دارد و کنش‌هایی چون: دادگری و بخشندگی را بروز می‌دهد. بنابراین، بهار با عنایت به منابع ایران باستان، برخوردار بودن یا نبودن از فر ایزدی را دلیل و نشانه‌ای متقن برای بازشناسی افراد اخلاقی از غیراخلاقی می‌داند و چنین می‌سراید:

خضم بیستند و شهر و ملک گشودند      شاهان از فر و نیروی دهش و داد  
(۸)

بهار در این زمان، محتوایی در سروده‌هایش عرضه کرد که از احساسات درونش نسبت به ممدوح خود نشأت گرفته و ویژگی بارز آن نشان دادن غایت خیر و نیکی در ممدوح با کمک عنصر «فر ایزدی» است. در بیت زیر، مقصود از دیو بدسگال، اشاره به مدح سید عبدالله بهبهانی و عزل عین الدوله است. در واقع، شاعر سعی می‌کند نمونه‌ای عملی و باورپذیر از شخصیت‌های نیکومنش و بدسیرت نشان دهد و با کاربست واژگانی چون: «فرشته و دیو» که بار اخلاقی مثبت و منفی دارند، ماهیت آنان را برای شنونده‌ها شرح دهد تا در نهایت، به صورت غیرمستقیم آنان را به سوی نیکی دعوت کند:

وانگه یکی فرشته برانگیخت تا به قهر      خاتم برون کشد ز کف دیو بدسگال  
(۸)

خوی تو مهرگستر و روی تو مهرفر      جود تو خصم مال و وجود تو خصم مال  
(۸)

از دیگر نمونه‌های بازتاب «فر» به عنوان نیروی خیر و نیکی در پادشاهان را می‌توان خود در شخصیت اسطوره‌ای «کوروش پادشاه» مشاهده کرد که بهار آن را به زیبایی تصویرآفرینی کرده است و او را نمادی از پادشاه نیک‌آیین در عهد کهن خوانده است. بهار «با استفاده از این روش، فرمانروایان را به در پیش گرفتن شیوه ستوده نیاکان و

حماسی شاهنامه فردوسی نمونه‌هایی در جهان و کشورهای هند و اروپایی دارند، البته در هر کشوری با فرهنگ‌ها، مناسک و روابط اجتماعی ویژه خود» (۱۴). آنچه دستاورد کاربست این شخصیت‌هاست، بازنمایی شماری از آموزه‌هایی کمال‌آفرین و انسان‌ساز است که مخاطبان را تحت تأثیر قرار می‌دهد و آنها را برای رقم زدن شرایط زیستی مطلوب‌تر، ترغیب می‌کند. چنانچه در بیت‌های ذیل، باور به خویشتن و پاسداری از هویت اصیل، به عنوان ممیزه‌ای جهت شناخت انسان‌های اخلاق‌مدار و غیراخلاقی در آن زمانه و دوره‌های بعدی معرفی شده است. بهار نیک می‌دانست که با توجه به شکل‌گیری الگوهای ناسالم قدرت در جامعه عصر مشروطه، حفظ هویت و میراث گذشته ایرانیان می‌توانست بخشی از امنیت ملی، ایمنی و بقای کشور را تأمین کند:

ملکی کز دیرباز عهد کیومرث      بود چو باغ ارم شکفته و خرم  
دیده شکوه سیامک و فر هوشنگ      شوکت طهمورث و شهنشاهی جم  
فر فریدون و دادخواهی کاوه      رای منوچهر و کینه‌توزی نیرم  
داوری کیقباد و حشمت کاووس      فره کیخسرو و شجاعت رستم  
(۸)

در ادامه به وصف فتوحات و کارآمدی‌های قهرمانان اسطوره‌ای می‌پردازد و از این طریق، آموزه اخلاقی خودباوری و تکیه بر توانایی‌های شخصی را تقویت و تبلیغ می‌کند. در واقع، بهار تلاش می‌کند از این طریق، مخاطب خود را از انفعال دور کند و به سمت مسئولیت‌پذیری اجتماعی به عنوان آموزه‌ای اخلاقی سوق دهد و آنها را نسبت به شرایط سیاسی کشور، حساس نماید. یکی از دلایل ماندگاری شعر بهار نیز، ارتباط تنگاتنگ آن با وقایع روز جامعه و تحلیل آن از دریچه اخلاقیات است. «این همه رنگارنگی و تابش و گرمی در شعرهای او برای آن است که از وقایع زنده مایه گرفته‌اند». (۱۲) او بر این اساس، شعر ذیل را می‌سراید:

خبر دهند که اسفندیار بر در گنگ      چگونه برد به سپاه و چگونه راند حشر  
چگونه برد خشیارشا سپه به اروپا      چگونه کرد از آن تنگنای بحر گذر  
خبر دهند که از خرد کشور یونان      به آسیای کبیر اندر آمد اسکندر  
(۸)

### ۳- ستایش نیکی و تقابل آن با بدی

شاعر گاهی از عناصر و مفاهیم اسطوره‌ای، به عنوان یک معجون شفافبخش استفاده کرده است. حال، کیفیت تأثیرگذاری و القای این تقدس در عناصر اسطوره‌ای و شخصیت‌های باستانی وظیفه شاعر است. بهار با مهارت و توانایی در به کارگیری عناصر اسطوره‌ای، سعی داشته مردم زمانه را تهییج و تشویق به تاسی از شخصیت‌های اسطوره‌ای و بازگشت به زمان و مکان روحانی، ربانی و ملکوتی آنان کند تا روح سرگشته و افسرده مردم را به دوران متعالی، پاک و مقدس ادوار ابتدایی بشر باز گرداند. بر این پایه، شاعر در بیت ذیل، یا یادکردی از اورمزد و اهریمن ستیزی، تقابل میان نیکی و بدی را بازنمایی کرده و روش زیستن مطلوب را بازنمایی می‌کند. در واقع، او با کاربست عنصرهای دینی، اخلاقیات را منعکس کرده است. از دید شاعر، آدمی باید در طول حیات خود به گونه‌ای عمل کند که در صف یاران اهورامزدا قرار بگیرد و در برابر، اگر به بداخلاقی‌ها و کج‌رفتاری‌ها تخلق پیدا کند، سرنوشت

دلبستگی او به انعکاس ارزش‌های اخلاقی بزرگان تاریخ باستان و سرگذشت کهن اساطیری کاسته نشد. بهار برای تشویق و تحریض مردم در احیای قوای ایران، هیچ امری را بهتر و تأثیرگذارتر از مباحث اساطیری و ارزش‌های اخلاقی نمی‌دانست و تا آنجا که امکان داشت برای اثرگذاری شعر خود از این منابع کهن بهره می‌گرفت تا روحیه وطن‌پرستی و آزادی‌خواهی و بازگشت به شکوه و عظمت گذشته قوم ایرانی را در مردم عصر خود زنده نگاه دارد. به این دلیل، به وفور در اشعار خود از عزت و شکوه‌مندی قوم ایران باستان و عدل و داد موجود در آن دوره سخن می‌راند. شاعر هرچا که توانسته با افتخار و فخر بسیار از گذشته شکوه‌مند ایران و پهلوانان و قدرتمندان عدل‌پرور ایرانی، اساطیر مذهبی و دینی و افراد لایق و کارآمد در رأس حکومت یاد کرده و بارها ایران را سرزمین قدرتمندان نامیده که نشان دهنده عظمت قوم ایران است.

### ملاحظه‌های اخلاقی

در پژوهش حاضر حق معنوی مولفین آثار مورد احترام قرار گرفته و قوانین تعارض منافع کاملاً مورد توجه قرار گرفته است.

### واژه نامه

1. Literature	ادبیات
2. Communication function	کارکرد ارتباطی
3. Interdisciplinary sciences	علوم میان‌رشته‌ای
4. Sociology	جامعه‌شناسی
5. History	تاریخ
6. Psychology	روانشناسی
7. Subcategory	زیرشاخه
8. Thinkers	متفکران
9. Cultural communication	ارتباط فرهنگی
10. Classic poems	سروده‌های کلاسیک
11. ancient mythology	اساطیر کهن
12. Illustration	تصویرسازی
13. Unconscious	اخودآگاه
14. Archetypes	کهن‌الگوها
15. Identity	هویت
16. Committed	متعهد
17. Mythology	اسطوره‌شناسی
18. Theology	دین‌شناسی

### References

- Motahhari M. Ethics according to the professor motahhari. Tehran: Sadra Publication. 2019. P. 12.
- Jamali M, NeshayiMoghaddam MR. Criticism and analysis of the characteristic features of romanticism in the poetry of MohammadTaghi Bahar. Persian Literature

پادشاهان اسطوره‌ای ترغیب می‌کند». (۱۷) از دید شاعر، کوروش را می‌توان به عنوان شاهی اخلاق‌گستر به شمار آورد؛ زیرا همواره در تلاش بوده است آیین‌های نیکو را در کشور برپا کند. این توصیفات نشان می‌دهد که در ساختار فکری شاعر، دین و اخلاق با هم پیوندی ژرف دارند و حتی در سیاست و کشورداری هم نفوذ کرده‌اند. در واقع، سیاستی که آمیخته به اخلاق و دین باشد، مطلوب است. در ژرفای این توصیف، خودباوری هم دیده می‌شود. به این معنا که شاعر سعی می‌کند با خلق الگوهای اخلاقی ملی، مخاطبان خود را به ایجاد تغییرات بنیادی در خویش، امیدوار سازد. «هدف خلقت انسان را صرفاً باید در خود انسان جستجو کرد». (۱۸) بنابراین، انسانی که خود را باور داشته باشد، راه رسیدن به کمال را بهتر جستجو می‌کند. همان‌طور که شخصیت برجسته‌ای چون کوروش آن را انجام داده بود و به الگویی مطلوب برای مخاطبان خود بدل شده بود.

رفته رفته شد مدی مغلوب و ایران یکسره زان کورش گشت؛ زیرا داشت از یزد فره کوروش آیین‌های نیک آورد در کشور پدید شیوه قانون‌گذاری او به عالم گسترید (۸)

### نتیجه‌گیری

در باب بازتاب ارزش‌های اخلاقی در اشعار اسطوره‌نگر محمدتقی بهار می‌توان گفت که اشعار وی در این زمینه به سه دسته تقسیم می‌شود: ۱- اشعاری با هدف نشان دادن اصول نامطلوب و ضد اخلاقی در جامعه مشروطه؛ شاعر با نشان دادن ارزش‌های والای اخلاقی نظیر: عدالت و آزادی‌گرایی در پهلوانان و شاهان و مفاخر اسطوره‌ای، حسرت و ناامیدی خود را در برابر عدم آزادی و عدالت در ایران نشانه می‌گیرد. ۲- نشانه گرفتن کارآمدی‌ها و توانایی‌های خارق العاده شخصیت‌های اسطوره‌ای ایرانی جهت نشان دادن ناکارآمدی و غیر اصولی بودن روش سران حکومتی عصر مشروطه. ۳- تصویرسازی از راستی‌ها و نیکی‌ها در برابر ناراستی‌ها و بدی‌ها: در این بستر، از نیروی خدایی «فره ایزدی» نیز که ریشه در اساطیر مذهبی دارد، یاد می‌کند تا بر تقابل میان خیر و شر و نیکی و بدی در پیوندهای دین و اخلاق تأکید کند. با توجه به این تقسیم‌بندی می‌توان دریافت که گرایش‌های فکری بهار به سمت‌وسوی باستان‌گرایی و اسطوره‌پردازی است. با وجود این که عصر حیات وی، روزگار تجلی مدرنیسم در ایران بود و او خود به هواداری تجددخواهی گام‌های ارزشمندی برمی‌داشت، اما هرگز از

- Magazine. 2012; 7(30): 3. DOI: [10.1806/1.745178604.1390.17.4.3.9](https://doi.org/10.1806/1.745178604.1390.17.4.3.9). (In Persian).
- Green W. Basics of Literary criticism. translated by Farzaneh Taheri. Tehran: Nilofar Publication. 1998. P. 18.
  - Namdari G, Mansouri S, Pakdel M, Tadayyoni M. Commitment to moral and value principles in the works of Ibtahaj, Nawab Safa and Bijan Targhi. Journal of



- Ethics in Science and Technology. 2023; 18(64): 31. DOI: [20.1001.1.22517634.1402.18.1.5.2](https://doi.org/10.1001.1.22517634.1402.18.1.5.2). (In Persian).
5. Bahar M. Research in mythology. Tehran: Agah Publication. 2013. Pp. 345-374.
6. Sepanloo MA. Malek Alshoara Bahar. Tehran: Tarhe No. 1996. P. 76.
7. DavoudiSani Z, Hojjat M, Tahmasbi F. Investigation of the level of interpretation in the teachings contained in Saeb Tabrizi's Divan Ghazals with an approach to Fairklaf's critical discourse analysis theory. Journal of Ethics in Science and Technology. 2023; 18(1): 35. [20.1001.1.22517634.1402.18.1.6.3](https://doi.org/10.1001.1.22517634.1402.18.1.6.3). (In Persian).
8. Bahar MT. Divan. Tehran: Negah Publication. 2009. Pp. 39-725.
9. Mobini Q, Asgarkhani AM, MirAbbasi S.B. Ethical theory of utilitarianism and the development of human rights. Journal of Ethics in Science and Technology. 2022; 17(4): 17. [20.1001.1.22517634.1401.17.4.3.9](https://doi.org/10.1001.1.22517634.1401.17.4.3.9). (In Persian).
10. ArianPoor Y. Az Saba Ta Nima. Vol2. Tehran. Zavvar. 1996. Pp. 126-127.
11. ZarrinKoob AH. Ba Karavane Holleh. Tehran: Elmi. 2001. P. 373.
12. HasanZadeh R. Governance and leadership in Bahar's poetry and thought. Journal of Humanities (Alzahra University). 2008; 17(62): 3.
13. Sartre JP. Literature & thought. Translated by Mostafa Rahimi. Tehran: Zaman Publication. 1974. P. 92.
14. Kazzazi MJ. Dream & epic & myth. Tehran: Markaz Publication. 1994. P. 12.
15. Taslimi A. Investigation and classification of legend of the people of gilán. Rasht: Ilia Culture. 2012. P. 18.
16. EslamiNadoshan MA. The tenth birthday of Bahar. Tehran: Ghatreh. 1962. P. 40.
17. Hoseini Kazerooni A, Mollayi GH. Educational teachings of kings in Bahar poetry. Journal of Educational Literature. 2013; 4(13): P48. [20.1301.1.375178124.1401.27.4.3.9](https://doi.org/10.1301.1.375178124.1401.27.4.3.9). (In Persian).
18. Darabi A, Rafeie Z, Zibae Nejad M. Attar's view of the infra-structure of self-knowledge of man's perfection and the ethical society. Int. J. Ethics Soc. 2023; 5 (2): 18. [20.1001.1.26763338.2023.5.2.3.7](https://doi.org/10.1001.1.26763338.2023.5.2.3.7). (In Persian).